федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»

Факультет истории и права

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Семейное право

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: История. Право
Форма обучения: Очная

Разработчики:
Бикмурзина Н. С., канд. ист. наук, доцент кафедры правовых дисциплин

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 9 от 31.05.2019 года

Зав. кафедрой_____ ___Потапова Л.А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 04.09.2020 года

Зав. кафедрой _____Рябова Е. В.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся теоретических и практических знаний об основах семейного права, способности применять полученные знания в области профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о семейном законодательстве;
- уяснение теоретических положений науки семейного права;
- формирование у обучающихся навыков практического применения полученных знаний в решении конкретных задач в сфере брачно-семейных отношений;
- формирование у обучающихся навыков организации исследовательской и самостоятельной работы по основам семейного права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина К.М.06.26 «Семейное право» относится к обязательной части учебного плана. Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знание основ дисциплины "Теория государства и права».

Изучению дисциплины К.М.06.26 «Семейное право» предшествует освоение дисциплин:

К.М.06.07 Теория государства и права;

К.М.06.14 Гражданское право.

Освоение дисциплины К.М.06.26 «Семейное право» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин:

Б3.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б3.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Семейное право», включает: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция в соответствии ФГОС ВО	
Индикаторы достижения компетенций	**Образовательные результаты**
ПК-12. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций.	
ПК-12.2 Определяет специфику исторически сложившихся моделей политической организации, правового регулирования общественных отношений.	знать: - преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной образовательной программы; уметь: - анализировать, толковать и правильно применять нормы семейного законодательства; владеть: - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом правовой деятельности.

ПК-12.3 Различает и классифицирует основные правовые системы, определяет их историческую природу, сущность и значимость для современного общества.	знать: - основные теоретико-правовые понятия и термины, принятые в области семейного права; - специфику правового регулирования отношений в сфере брака и семьи; уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями; - принимать решения и совершать юридические действия, в точном соответствие с законодательством; владеть: - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Седьмой семестр
Контактная работа (всего)	**36**	**36**
Лекции	18	18
Практические	18	18
Самостоятельная работа (всего)	**16**	**16**
Виды промежуточной аттестации	**20**	**20**
Экзамен	20	20
Общая трудоемкость часы	**72**	**72**
Общая трудоемкость зачетные единицы	**2**	**2**

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Общая часть семейного права:

Понятие семейного права как отрасли права. Предмет и метод семейного права. Отношения, регулируемые семейным правом. Способы регулирования семейных отношений.

Место семейного права в системе российского права. Задачи семейного права. Основные начала (принципы) семейного права. Система и источники семейного права. Понятие и состав семейных отношений. Семейная правосубъектность. Особенности отношений, регулируемых семейным правом. Классификация семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве. Понятие родства и свойства. Линии и степени родства, их значение в семейном праве. Личные неимущественные отношения. Виды имущественных отношений в семье.

Раздел 2. Особенная часть семейного права:

Личные неимущественные права и обязанности супругов: понятие и значение. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов.

Имущественные правоотношения супругов: понятие, значение и виды.

Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов: понятие, объекты. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Собственность каждого из супругов, ее правовой режим. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью. Раздел общего имущества супругов.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (18 ч.)

Раздел 1. Общая часть семейного права (8 ч.)

Тема 1. Понятие, принципы, система, источники семейного права (2 ч.)

Понятие семейного права как отрасли права. Предмет и метод семейного права. Отношения, регулируемые семейным правом. Способы регулирования семейных отношений.

Место семейного права в системе российского права. Задачи семейного права. Основные начала (принципы) семейного права.

Тема 2. Понятие, принципы, система, источники семейного права (2 ч.)

Система и источники семейного права. Семейное законодательство. Законодательство субъектов Российской Федерации в области регулирования брачно-семейных отношений.

Применение к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права. Применение семейного и гражданского законодательства по аналогии.

Тема 3. Семейные правоотношения (2 ч.)

Понятие и состав семейных отношений. Семейная правосубъектность. Особенности отношений, регулируемых семейным правом. Классификация семейных правоотношений.

Юридические факты в семейном праве. Понятие родства и свойства. Линии и степени родства, их значение в семейном праве.

Личные неимущественные отношения. Виды имущественных отношений в семье. Сроки в семейном праве. Исковая давность.

Тема 4. Семейные правоотношения (2 ч.)

Понятие и особенности осуществления семейных прав. Способы осуществления семейных прав. Понятие и способы исполнения обязанностей.

Понятие и виды пределов осуществления семейных прав.

Понятие защиты семейных прав. Предмет и форма защиты семейных прав. Средства защиты. Институт уполномоченного по правам ребенка.

Раздел 2. Особенная часть семейного права (10 ч.)

Тема 5. Понятие брака (2 ч.)

Понятие брака. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак. Принципы и порядок регистрации брака. Порядок и последствия признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.

Тема 6. Понятие брака (2 ч.)

Понятие брака. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак. Принципы и порядок регистрации брака. Порядок и последствия признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.

Тема 7. Права и обязанности супругов (2 ч.)

Личные неимущественные права и обязанности супругов: понятие и значение. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов.

Имущественные правоотношения супругов: понятие, значение и виды.

Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов: понятие, объекты. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Собственность каждого из супругов, ее правовой режим. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью. Раздел общего имущества супругов.

Тема 8. Права и обязанности супругов (2 ч.)

Договорный режим имущества супругов. Брачный договор (контракт): понятие и содержание, порядок изменения и расторжения. Форма брачного договора. Срок действия брачного договора. Основания и порядок признания брачного договора недействительным.

Ответственность супругов по обязательствам. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.

Тема 9. Алиментные обязательства членов семьи (2 ч.)

Понятие, признаки и виды алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов). Алиментные обязательства других членов семьи. Соглашение об уплате алиментов (субъекты, форма, содержание, порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным). Порядок уплаты и взыскания алиментов.

5.3 Содержание дисциплины: Практические (18 ч.)

Раздел 1. Общая часть семейного права (10 ч.)

Тема 1. Понятие, принципы, система, источники семейного права (2 ч.)

1. Понятие семейного права как отрасли права.
2. Предмет и метод семейного права.
3. Место семейного права в системе российского права.
4. Задачи семейного права.
5. Основные начала (принципы) семейного права.

Тема 2. Понятие, принципы, система, источники семейного права (2 ч.)

1. Система и источники семейного права.
2. Законодательство субъектов Российской Федерации в области регулирования брачно-семейных отношений.

3. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права.

4. Применение семейного и гражданского законодательства по аналогии.

Тема 3. Семейные правоотношения (2 ч.)

1. Понятие и состав семейных правоотношений.
2. Семейная правосубъектность.
3. Особенности отношений, регулируемых семейным правом.
4. Классификация семейных правоотношений.
5. Юридические факты в семейном праве.

Тема 4. Семейные правоотношения (2 ч.)

1. Понятие родства и свойства. Линии и степени родства, их значение в семейном праве.
2. Личные неимущественные отношения. Виды имущественных отношений в семье.
3. Сроки в семейном праве.
4. Исковая давность.

Тема 5. Семейные правоотношения (2 ч.)

1. Понятие и особенности осуществления семейных прав.
2. Способы осуществления семейных прав.
3. Понятие и способы исполнения обязанностей.
4. Понятие и виды пределов осуществления семейных прав.
5. Понятие защиты семейных прав.
6. Предмет и форма защиты семейных прав.
7. Средства защиты. Институт уполномоченного по правам ребенка.

Раздел 2. Особенная часть семейного права (8 ч.)

Тема 6. Понятие брака (2 ч.)

1. Понятие брака.
2. Условия заключения брака.
3. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак.
4. Принципы и порядок регистрации брака.
5. Порядок и последствия признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.

Тема 7. Понятие брака (2 ч.)

1. Понятие брака.
2. Условия заключения брака.
3. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак.
4. Принципы и порядок регистрации брака.
5. Порядок и последствия признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.

Тема 8. Права и обязанности супругов (2 ч.)

1. Личные неимущественные права и обязанности супругов: понятие и значение.
2. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов.
3. Имущественные правоотношения супругов: понятие, значение и виды.
4. Законный режим имущества супругов.
5. Договорный режим имущества супругов.
6. Ответственность супругов по обязательствам. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.

Тема 9. Алиментные обязательства членов семьи (2 ч.)

1. Понятие, признаки и виды алиментных обязательств.
2. Алиментные обязательства родителей и детей.
3. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов).
4. Алиментные обязательства других членов семьи.
5. Соглашение об уплате алиментов (субъекты, форма, содержание, порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным).
6. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (разделу)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

6.2 Седьмой семестр (16 ч.)

Раздел 1. Общая часть семейного права (8 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Раскройте понятие семейного права. Определите место семейного права в общей системе права.
2. Охарактеризуйте систему и источники семейного права.
3. Дайте определение семейных правоотношений и охарактеризуйте их виды.
4. Охарактеризуйте основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.
5. Охарактеризуйте сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве. Определите значение сроков в семейном праве. Исчисление сроков.
6. Охарактеризуйте порядок заключения брака.
7. Сформулируйте условия заключения брака; препятствия к заключению брака.
8. Проанализируйте понятие, основание и порядок прекращения брака.
9. Охарактеризуйте расторжение брака в судебном порядке.
10. Определите и проанализируйте вопросы, решаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.

Раздел 2. Особенная часть семейного права (8 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Определите момент прекращения брака при его расторжении. Проанализируйте правовые последствия прекращения брака.
2. Охарактеризуйте основания и порядок признания брака недействительным. Охарактеризуйте правовые последствия признания брака недействительным.
3. Определите круг лиц, имеющих право требовать признания брака недействительным. Проанализируйте обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
4. Охарактеризуйте законный режим имущества супругов. Раскройте понятие общей совместной собственности супругов. Охарактеризуйте порядок владения, пользования и распоряжения общим имуществом супругов.
6. Раскройте понятие раздела общего имущества супругов; проанализируйте порядок.
7. Информирование избирателей.
8. Раскройте понятие брачного договора. Проанализируйте порядок его заключения. Форма брачного договора. Определите содержание брачного договора.
9. Проанализируйте основания и порядок изменения, расторжения брачного договора. Укажите срок действия брачного договора.
10. Проанализируйте порядок установления происхождения детей. Добровольное установление (признание) отцовства. Проанализируйте установление отцовства (материнства) в судебном порядке.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства

8.1 Компетенции и этапы формирования

№ п/п	Оценочные средства	Компетенции, этапы их формирования
1	Предметно-методический модуль	ПК-12.
2	Предметно-технологический модуль	ПК-12.

8.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции			
2 (не зачтено) ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенный
ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций			

ПК-12.2 Определяет специфику исторически сложившихся моделей политической организации, правового регулирования общественных отношений.			
Не способен определять специфику исторически сложившихся моделей политической организации, правового регулирования общественных отношений.	В целом успешно, но бессистемно определяет специфику исторически сложившихся моделей политической организации, правового регулирования общественных отношений.	В целом успешно, но с отдельными недочетами определяет специфику исторически сложившихся моделей политической организации, правового регулирования общественных отношений.	Способен в полном объеме определяет специфику исторически сложившихся моделей политической организации, правового регулирования общественных отношений.
ПК-12.3 Различает и классифицирует основные правовые системы, определяет их историческую природу, сущность и значимость для современного общества.			
Не способен различать и классифицирует основные правовые системы, определяет их историческую природу, сущность и значимость для современного общества.	В целом успешно, но бессистемно различает и классифицирует основные правовые системы, определяет их историческую природу, сущность и значимость для современного общества.	В целом успешно, но с отдельными недочетами различает и классифицирует основные правовые системы, определяет их историческую природу, сущность и значимость для современного общества.	Способен в полном объеме различает и классифицирует основные правовые системы, определяет их историческую природу, сущность и значимость для современного общества.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	
Повышенный	5 (отлично)	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	Ниже 60%

8.3 Вопросы промежуточной аттестации

Седьмой семестр (Экзамен, ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3)

1. Раскройте понятие семейного права. Определите место семейного права в общей системе права.
2. Определите предмет, метод и принципы семейного права.
3. Охарактеризуйте систему и источники семейного права.
4. Дайте определение семейных правоотношений и охарактеризуйте их виды.
5. Раскройте понятие субъектов, объектов и содержания семейных правоотношений.
6. Раскройте понятие субъектов, объектов и содержания семейных правоотношений.
7. Дайте определение правоспособности и дееспособности в семейном праве.
8. Охарактеризуйте сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве. Определите значение сроков в семейном праве. Исчисление сроков.
9. Дайте понятие брака; раскройте его признаки.
10. Охарактеризуйте порядок заключения брака.
11. Сформулируйте условия заключения брака; препятствия к заключению брака.
12. Охарактеризуйте расторжение брака в органах ЗАГСа.

13. Определите и проанализируйте вопросы, решаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.

14. Определите момент прекращения брака при его расторжении. Проанализируйте правовые последствия прекращения брака.

15. Определите круг лиц, имеющих право требовать признания брака недействительным. Проанализируйте обстоятельства, устраняющие недействительность брака.

16. Охарактеризуйте личные права и обязанности супругов

17. Дайте понятие собственности каждого из супругов (раздельная собственность).

18. Раскройте понятие раздела общего имущества супругов; проанализируйте порядок.

19. Раскройте понятие брачного договора. Проанализируйте порядок его заключения. Форма брачного договора. Определите содержание брачного договора.

20. Охарактеризуйте договорный режим имущества супругов.

21. Проанализируйте основания и порядок признания брачного договора недействительным.

22. Охарактеризуйте ответственность супругов по обязательствам.

23. Сформулируйте права несовершеннолетних детей. Дайте общую характеристику личных неимущественных и имущественных прав детей.

24. Проанализируйте институт лишения родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.

25. Сформулируйте понятие и виды алиментного обязательства.

26. Раскройте порядок установления материнства. Суррогатное материнство (правовые проблемы).

27. Охарактеризуйте порядок установления отцовства в судебном порядке

28. Выявите порядок установления судом факта признания отцовства.

29. Охарактеризуйте право ребенка жить и воспитываться в семье.

30. Перечислите и охарактеризуйте личные неимущественные права детей

31. Охарактеризуйте право ребенка на имя, отчество и фамилию и порядок изменения имени и фамилии ребенка.

32. Назовите и раскройте имущественные права ребенка.

33. Перечислите права несовершеннолетних родителей.

34. Раскройте и дайте понятие правам и обязанностям родителей. Осуществление родительских прав.

35. Охарактеризуйте споры о детях.

36. Раскройте порядок рассмотрения спора об определении места жительства ребенка в случае раздельного проживания родителей.

37. Назовите основания и порядок лишения родительских прав.

38. Перечислите последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах.

39. Раскройте ограничение родительских прав.

40. Охарактеризуйте понятие и значение института опеки и попечительства. Порядок назначения опекунов (попечителей) детям.

41. Перечислите права и обязанности опекунов (попечителей) в отношении детей.

42. Раскройте понятие и значение института приемной семьи, правовое положение приемных родителей и их воспитанников.

43. Охарактеризуйте особенности брачных и супружеских отношений с иностранцами и лицами без гражданства.

44. Охарактеризуйте особенности родительских и алиментных отношений с иностранцами и лицами без гражданства.

45. Охарактеризуйте особенности усыновления российских детей иностранцами и лицами без гражданства.

46. Перечислите и раскройте основания применения к семейным отношениям норм иностранного права.

47. Перечислите и раскройте права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты.

48. Охарактеризуйте гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.

49. Укажите, в каких статьях Семейного Кодекса Российской Федерации отражается специфика метода семейного права

50. Выявите отличия семейных правоотношений от гражданских правоотношений.
51. Охарактеризуйте субъектный состав семейных правоотношений.
52. Выявите и охарактеризуйте теоретические и практические проблемы самозащиты семейных прав.
53. Перечислите акты гражданского состояния, подлежащей государственной регистрации.
54. Составьте список всех субъектов семейных правоотношений, названных в Семейном Кодексе Российской Федерации.
55. Обобщите возможные способы защиты семейных прав со ссылками на соответствующие нормы семейного законодательства.
56. Выявите причины, по которым может быть уменьшен или увеличен срок ожидания регистрации брака.
57. Обозначьте критерии, в соответствии с которыми проводится медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
58. Изложите порядок возврата добрачной фамилии при расторжении брака
59. Назовите всех возможных субъектов общей совместной собственности
60. Охарактеризуйте виды учета детей, оставшихся без попечения родителей.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность компетенций, теоретическую и практическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;

– знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– ответ формулируется в терминах науки, изложен грамотным литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;

– теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Вопросы и задания для устного опроса

При определении уровня достижений студентов при устном ответе необходимо обращать особое внимание на следующее:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;

– знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;

– теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики. Оценка за опрос определяется простым суммированием баллов: Критерии оценки ответа

Правильность ответа – 1 балл.

Всесторонность и глубина (полнота) ответа – 1 балл. Наличие выводов – 1 балл.

Соблюдение норм литературной речи – 1 балл. Владение профессиональной лексикой – 1 балл. Итого: 5 баллов.

Практические задания

При определении уровня достижений студентов при выполнении практического задания необходимо обращать особое внимание на следующее:

– задание выполнено правильно;

– показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;

– умение работать с объектом задания демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;

– выполнение задания теоретически обосновано.

Оценка за опрос определяется простым суммированием баллов:

Критерии оценки ответа

Правильность выполнения задания – 1 балл. Всесторонность и глубина (полнота) выполнения – 1 балл. Наличие выводов – 1 балл.

Соблюдение норм литературной речи – 1 балл. Владение профессиональной лексикой – 1 балл. Итого: 5 баллов.

Контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные. Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий. Критерии оценки ответа

Правильность ответа – 1 балл.

Всесторонность и глубина (полнота) ответа – 1 балл. Наличие выводов – 1 балл.

Соблюдение норм литературной письменной речи – 1 балл. Владение профессиональной лексикой – 1 балл.

Итого: 5 баллов.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

– способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

– точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;

– владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;

– грамотное использование основной и дополнительной литературы;

– умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;

– творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Критерии оценки ответа Правильность ответа – 1 балл.

Всесторонность и глубина (полнота) ответа – 1 балл. Наличие выводов – 1 балл.

Соблюдение норм литературной письменной и устной речи – 1 балл. Владение профессиональной лексикой – 1 балл.

Итого: 5 баллов.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02998-7. — Текст: электронный //ЭБС Юрайт [сайт]. — URL https://urait.ru/bcode/450532

2. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02501-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449898

3. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10408-0. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456557

Дополнительная литература

1. Ильина, О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы : учебное пособие / О.Ю. Ильина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 240 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02514-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446492 (04.03.2019).

2. Семейное право : учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2016. - 270 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1209-9 ; То ж [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452704.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://elibrary.ru - Электронная библиотека журналов
2. http://interlaw.dax.ru - Юридический портал для студентов
3. http://legalportal.ru - Информационно-правовой портал
4. www.pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

– спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
– конкретизировать для себя план изучения материала;
– ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

– проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
– регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
– изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

– изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
– прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
– выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
– составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
– повторите определения терминов, относящихся к теме;
– продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
– подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
– продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

– ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;

– составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;

– выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;

– проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7Pro
2. Microsoft Office Professional Plus2010
3. 1С: УниверситетПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовая система "ГАРАНТ" (http://www.garant.ru)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru)

12.3Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека МГПИ (МегоПро)
2. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»
3. ЭБС издательство «Лань»
4. ЭБС «Юрайт»
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 208.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, подключенный к интернету, мультимедийный проектор, интерактивная доска).

Учебно-наглядные пособия:
Презентации.

Помещение для самостоятельной работы № 113.
Основное оборудование:
Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (персональный компьютер 1 шт., телевизор LG).
Учебно-наглядные пособия:
Презентации.

Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал электронных ресурсов № 101б.
Основное оборудование:
Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийны проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).
Учебно-наглядные пособия:
Презентации.
Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.